



Un projet de prévention universelle  
en lien avec les conséquences  
négatives de la pratique du sexting.

**QUAND VOTRE ENFANT  
REÇOIT UN NU...**



**...CE N'EST QUE RAREMENT  
LA STATUE DE DAVID.**

## LES JEUNES D'AUJOURD'HUI, LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LA SEXUALITÉ

Dans le cadre de sa scolarité au cycle d'orientation, votre enfant a entre 12 et 16 ans. Elle/il grandit et s'oriente naturellement vers de nouvelles expériences. Les relations amoureuses et l'exploration de la sexualité en sont des exemples.

La sexualité des jeunes a évolué, les pratiques et les rapports à l'autre ont changé, surtout avec l'évolution des technologies.

En lien avec l'utilisation des écrans ou d'Internet, il se peut qu'ils et elles soient amené·e·s, de manière volontaire ou non, à visionner et/ou produire des images, des propos à caractère sexuel.

### UN NUDE, C'EST QUOI ?

C'est une réalité qui peut concerner votre enfant (étude JAMES, 2018). Le Nude consiste à envoyer en privé à une personne proche, par voie numérique, des photographies, des messages vocaux ou des vidéos érotiques que l'on a faites de soi<sup>1</sup>.

### POURQUOI PARLER DES NUDES ?

Ces images peuvent être une source de problèmes importants dans la vie des adolescent·e·s et de leur entourage. Régulièrement, elles sont même partagées sans l'accord des personnes concernées. Bon nombre de jeunes s'y sont fait prendre et beaucoup en ont souffert, parfois gravement.

### MIROIR, PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS AU TRANSFERT DE NUDES

MIROIR est un projet de prévention destiné aux élèves du cycle d'orientation et aux établissements scolaires qui les encadrent. MIROIR s'adresse en premier lieu aux jeunes, mais aussi à leur en-

tourage. Il a pour but de transmettre aux élèves, vos enfants, et aux adultes qui les entourent, les informations utiles qui concernent ce thème.

MIROIR propose des pistes de réflexion et des solutions, tout en brisant le tabou autour des nudes.

Il aborde aussi les aspects de la loi qui encadrent ce sujet.

### LE RÔLE DE L'ADULTE

Pour vous, parent, c'est l'occasion d'ouvrir la discussion, d'informer/accompagner votre enfant face à cette problématique. Vous pourrez lui parler des risques et de ce qu'il a légalement le droit de faire ou non. Dans un climat de confiance, nous vous invitons à échanger sur ses habitudes, sur ce qu'elle/il peut être amené·e à voir sur internet sur des images qu'elle/il peut trouver choquantes, qui peuvent créer un sentiment de gêne, de dégoût ou susciter des questionnements, etc.

### LES PERSONNES RESSOURCES

Vous vous posez des questions sur le projet ou sur le thème ?

Vous avez besoin d'aide pour parler avec votre jeune ?

Votre jeune rencontre-t-elle/il un problème particulier en lien avec ce thème ?

#### Contactez sans hésiter :

Le travailleur social du CO :

|               |                        |               |
|---------------|------------------------|---------------|
| Quentin Bovet | quentin.bovet@edufr.ch | 076/208.09.13 |
|---------------|------------------------|---------------|

L'équipe de médiation du CO :

|                  |                           |               |
|------------------|---------------------------|---------------|
| Céline Genoud    | celine.genoud@edufr.ch    | 076/565.60.67 |
| Stéphane Simonet | stephane.simonet@edufr.ch | 079/272.45.80 |
| Philippe Peuker  | philippe.peuker@edufr.ch  | 079/765.90.11 |

<sup>1</sup> Ouytsel, Walrave, Ponnet & Temple, 2018